

Lemorzsolódás a 2021-22-es tanévben

I.félév:

- A köznevelési statisztika alapján a 2021/2022. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 146 fő

- A 2021/2022. tanév I. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 31 fő (a tanulók 21,2 %-a)

- A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 31 fő (a tanulók 21,2 %-a)

- A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a)

A 2021/2022. tanév első félévében a feladat ellátási hely a lemorzsolódást megelőző munkájuk támogatása érdekében nagyszámú megelőző és beavatkozó intézkedést rögzített.

II.félév:

- A köznevelési statisztika alapján a 2021/2022. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 142 fő

- A 2021/2022. tanév II. félévi lemorzsolódással veszélyeztetett tanulói aránya intézményi szinten: 142 főből 31 fő (21 %)

-Az év végi értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 31 fő (a tanulók 21 %)

-Az év végi értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0 %-a)

A 2021/2022. tanév második félévében a feladat ellátási hely a lemorzsolódást megelőző munkájuk támogatása érdekében nagyszámú megelőző és beavatkozó intézkedést rögzített.

Lemorzsolódás a 2019-20-as tanévben

I.félév:

- 2019/2020. tanév I. félévi, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma: 40 fő.
- A köznevelési statisztika alapján a 2019/2020. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 158 fő.
- A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 40 fő
- A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy tanév alatt 1,1 mértékben romlott: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a)
- Az intézmény összesen 8 intézkedést jelölt meg a 2019/2020. tanév I. félévére, melyből 4 beavatkozó, 4 pedig megelőző intézkedés.

II. félév

A köznevelési statisztika alapján a 2019/2020. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 162 fő

A 2019/2020. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 4 fő (a tanulók 2,5 %-a)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 4 fő (a tanulók 2,5 %-a)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a)

A feladat ellátási helyen a tanév II. félévére vonatkozóan rögzített adatok alapján a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya a teljes tanulói létszámhoz viszonyítva 2,47%. Ez az érték kissé alacsonyabb a Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ szolgáltatási területén működő feladat ellátási helyek ESL mutatóinak átlagánál (3,66%). A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók arányában az elmúlt három tanév rendelkezésre álló év végi adatai alapján statisztikai eszközökkel egyértelmű növekedés vagy csökkenés nem mutatható ki. Ezen belül az alacsony tanulmányi eredményű tanulók arányában statisztikai eszközökkel nem mutatható ki jelentős változás, a legalább 1,1-et rontó tanulók aránya viszont számottevően csökkent. A sajátos nevelési igényű tanulók aránya nem különbözik jelentős mértékben a hasonló lemorzsolódási aránnyal rendelkező feladat ellátási helyek SNI arányától. A feladat ellátási hely nem szerepel az Országos kompetenciamérés 2018/2019. tanévi eredményei kapcsán publikált kiemelkedő teljesítményű iskolák listáján. A 2019/2020. tanév első félévi adatainak elemzését követően a feladat ellátási hely a

lemorzsolódást megelőző munkájuk támogatása érdekében nagyszámú prevenciós és intervenciós intézkedést rögzített. Intézkedéseik minden bizonnyal alkalmasak az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők csökkentésére, azonban nevelő-oktató munkájuk támogatása érdekében célzott szakmai-módszertani szolgáltatások igénybevételét is javasoljuk.

Lemorzsolódás a 2018-19-es tanévben

I.félév:

A köznevelési statisztika alapján a 2018/2019. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 164 fő

A 2018/2019. tanév első félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 23 fő (a tanulók 14,0 %-a)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 23 fő (a tanulók 14,0 %-a)

Az illetékes Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2018/2019. tanév első félévére vonatkozóan:

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy tanév alatt 1,1 mértékben romlott: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a)

A feladat ellátási hely szerepel a hozzáadott pedagógiai értékek alapján készített kiemelkedő teljesítményű iskolák 2016. évi listáján. A 2018/2019. tanév adatainak elemzését követően a feladat ellátási hely a lemorzsolódást megelőző munkájuk támogatása érdekében nagyszámú prevenciós és intervenciós intézkedést rögzített. Intézkedéseik minden bizonnyal alkalmasak az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők csökkentésére, de további célzott szakmai-módszertani szolgáltatások igénybevételét javasoljuk. A 2018/2019. tanév első félévében a feladat ellátási hely, szakmai feladatainak teljesítése során a Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ szakmai szolgáltatásait is igénybe vette. Ezen időszak végén, az igényfelmérés során tantárgygondozó látogatást nem igényelt, egyéb szakmai szolgáltatást viszont igen. Javasoljuk, hogy a pedagógusok szakmai-módszertani munkájának támogatása és megújítása érdekében tantárgygondozó látogatást is igényeljenek.

II. félév:

A köznevelési statisztika alapján a 2018/2019. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 164 fő

A 2018/2019. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 12 fő (a tanulók 7,3 %-a)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 12 fő (a tanulók 7,3 %-a)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-

Az illetékes Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2018/2019. tanév II. félévére vonatkozóan:

A feladat ellátási helyen a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya a Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ által vizsgált intézmények átlagát meghaladó mértékű (7,32%). A második félévi adatok elemzését követően a feladat ellátási hely a lemorzsolódást megelőző munkájuk támogatása érdekében nagyszámú prevenciós és intervenciós intézkedést rögzített. A 2018/2019. tanév második félévében a feladat ellátási hely, szakmai feladatainak teljesítése során a Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ szakmai szolgáltatásait is igénybe vette. Szakmai-módszertani fejlesztési terveik megvalósítása érdekében végzett tevékenységük támogatásához továbbra is javasoljuk a Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ szakmai szolgáltatásainak igénylését.

Lemorzsolódás a 2017-18-as tanévben

I.félév:

2017/2018. tanév I. félévi, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya intézményi szinten: 162 főből 15 fő (9,3 %)

A köznevelési statisztika alapján a 2017/2018. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 162 fő

A 2017/2018. tanév első félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 15 fő (a tanulók 9,3 %-a)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 15 fő (a tanulók 9,3 %-a)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy tanév alatt 1,1 mértékben romlott: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a)

Az illetékes Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2017/2018. tanév első félévére vonatkozóan:

Az intézmény hatodik évfolyamos matematika és szövegértés OKM2017 eredményei, valamint a nyolcadikos matematika eredmények szignifikánsan magasabbak az országos átlagnál. A nyolcadikos szövegértési eredmények az országos átlagtól nem különböznek statisztikailag jelentős mértékben. Az intézmény az éves igényfelmérőben megjelölt és igénybe is vett olyan pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat, amelyek támogatják az adott feladat ellátási helyre tervezett saját tevékenységeket. Az intézmény pedagógusai a vizsgált időszakban nem vettek részt a Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ által szervezett akkreditált képzésen. Az intézmény összesen 41 intézkedést jelölt meg a 2017/2018. tanév 1. félévének ESL adatai alapján, melyből 20 beavatkozó, 21 pedig megelőző intézkedés volt. Az ESL-rendszerbe rögzített, 2017/2018. tanév I. félévi adatai alapján a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya 9,26%. Javasoljuk, hogy erőforrásaikat, lehetőség szerint, az ESL-mutató csökkentésére fordítsák. A Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ kellően hatékonyan tartja az adatszolgáltatás alapján kirajzolódó intézményi tevékenységrendszer.

II. félév:

2017/2018. tanév II. félévi, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya intézményi szinten: 158 főből 3 fő (1,9 %)

A köznevelési statisztika alapján a 2017/2018. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 158 fő

A 2017/2018. tanév első félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 3fő (a tanulók 1,9 %-a)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 3 fő (a tanulók 1,9 %-a)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy tanév alatt 1,1 mértékben romlott: 3 fő (a tanulók 1,9 %-a)

Az intézmény összesen 5 intézkedést jelölt meg a 2017/2018. tanév II. félévére, melyből 3 beavatkozó, 2 pedig megelőző intézkedés. A 2017/2018. tanév II. félévi adatai alapján a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya 1,9%.