



2020-2021-es tanév I. félévi beszámoló

1. A tanévkezdés tapasztalatai

- A tanévkezdést nagymértékben nehezítette a Covid vírus. A karantén után, komoly korlátozások mellett nehéz volt elkezdni az idei tanévet.
- Szintén nehezíti a munkakezdést az üres állások helyettesítéseinek megtervezése, beosztása.
- Sajnos egyre több az SNI-s (köztük sok autista), BTM-es gyermek az osztályokban. Nagyon sokat jelentene, ha megoldható lenne ezekhez a gyerekekhez árnyékpedagógus vagy gyógypedagógiai asszisztens jelenléte a tanórákon.
- A kollégák által vállalt többletfeladatok segítik nagymértékben munkánkat.

2. Az éves munkatervben I. félévre tervezettek megvalósulása

- Mindennapos testnevelés ebben az évben nehezebben zajlott a Covid miatt, mert az órák nagy részét, amíg az időjárás engedte a szabadban tartottuk, de a hideg idő kissé lekorlátozott minket. Sajnos a rendszeres úszás és korcsolya foglalkozások sem kerültek idén megtartásra. Akadályozta még kissé az órák megtartását a tornatermi folyosó kövezése is, de nagyon örültünk, hogy elkészült, s emellett a beázásokat is folyamatosan orvosolják.
- Szeptember hónapban elkészültek a tanmenetek és a fejlesztési tervek (BTM-es és SNI-s és HHH-s tanulókról), melyek fontos kiindulópontjai a nevelési feladatainknak a tanév során.
- A fejlesztő pedagógusokkal a kapcsolat működik, probléma esetén azonnali jelzés-visszajelzés történik.
- A tanulók neveltségi szintjének emelését, szociális kompetenciájának bővítését tartottuk kiemelt feladatnak. Ezért minden évfolyam minden osztályát, egészen az egyes tanulókig áttekintettünk és a tapasztalatokat az évfolyam megbeszéléseken megosztottuk egymással. Tettük ezt azért, hogy munkánkat összehangoljuk, és megfelelő alapot biztosítsunk a tanítás-tanulás folyamatához. A nyugodt légkör kialakítása, az osztályközösségek megerősítése fontos kiindulópontja munkánknak.
- Törekszünk a folyamatos kommunikációra, a gyerekek viselkedésével és tanulmányi munkájával kapcsolatban; nemcsak egymás között, hanem az érintett szülőkkel is. A kialakult helyzetre való tekintettel a személyes találkozót a szülőkkel egyelőre mellőznünk kell, de ezt pótolva számos digitális felületet adtunk meg a kapcsolattartásra a megszokott telefon és

levelezés mellett. Sajnos ezzel ritkán élnek a szülők. Sokat segítene pedig, ha a felmerülő problémákat azonnal meg tudnánk beszélni, ezzel sok későbbi gondot lehetne megelőzni.

-A szülők a szülői munkaközösségi tagokon keresztül, az iskola honlapjáról pontosan ismerhetik az iskolában folyó munkát.

-Három, egész tantestületet érintő megbeszélésünk volt eddig. Októberben a 6.-7. évfolyamos tanulókat vettük górcső alá és beszéltük meg a tanulók tanulmányi eredményeit, illetve a magatartási problémákat, majd ehhez hasonlóan novemberben a 8. évfolyam és decemberben pedig az 5. évfolyam következett.

-A kialakult járványhelyzet miatt a tanulóknak a védőmaszk használatát javasoltuk a tantermeken kívül ami miatt korlátozva érzik magukat a gyerekek. A bejáratnál érkezéskor testhőmérséklet ellenőrzésen esünk át mind az intézmény diákjai és dolgozói egyaránt, illetve folyamatos kézfertőtlenítéssel harcolunk a pandémia ellen.

-Az egészségneveléshez kapcsolódó témák fontos részét képezik az osztályfőnöki órák tematikájának. Ehhez az iskola védőnőjétől is kaphattunk segítséget.

-A családsegítő és a Nevelési Tanácsadó munkatársaival korrekt kapcsolatot építettünk ki. Segítségüket mind osztályfőnöki mind szaktanári munkánkban felhasználhattuk.

-Valamennyi tantárgy tanítása során törekszünk a hatékony felkészítésre az országos kompetenciamérésre.

- Fontos feladatunk a középfokú beiskolázás segítése.

- Három projektnapunk volt, pályaválasztási, egészségügyi és karácsonyi, melyeken az iskolai munkához kapcsolódó kiegészítő tevékenységeket folytattunk kötetlen formában, de kizárólag osztályszinten tartottuk meg a vírushelyzet miatt. Mindhárom tartalmas és jó hangulatú volt.

- Októberben iskola rádión keresztül megemlékeztünk az aradi vértanúkról és az 56-os forradalom eseményeiről.

- Januárban a magyar kultúra napja alkalmából szintén rádión keresztül történt a megemlékezés.

- A szülőkkel való kommunikáció a személyes kapcsolattartásról áthelyeződött a modern technika eszközökkel történő kapcsolattartásra.

- A Családsegítő és a Nevelési Tanácsadó munkatársaival folyamatosan együttműködünk.

- Az intézményi dokumentumok összhangjának aktualizálása, az új jogszabályokhoz megtörtént.

- Pedagógus életpálya modell figyelemmel kísérése folyamatos.

- Kollégák folyamatos tájékoztatása, felkészítése igazodik a látogatásokhoz.

- Az igazolatlan hiányzásokat a tanév során fokozottan kísértük figyelemmel és a jelzéseket az intézkedési terv protokollja alapján továbbítottuk.

- Szeptemberben segítettük az elsősök beilleszkedését. Elvégeztük a Difer mérést. Az elsősök beilleszkedése a következőképpen alakult:

1.a: 2020/2021 tanév első félévét 9 lány és 17 fiú tanulóval zártuk. Kezdetben nagyon sok gondot okozott, hogy 10 tanuló 6 évesen kezdte az első osztályt. Közülük többen nagyon játékosak, hamar fáradnak, nehezen szokták meg az iskola és az osztályközösség szabályait. Mivel arányaiban nagyon sok a fiú, így nagyon sok fegyelmezést, beszélgetést, szabályok megbeszélését kell a mindennapokba beiktatnunk. A tanulók többsége ügyes, jól motiválható, érdeklődő. Folyamatosan neveljük őket az empátiára, mivel az osztályban autista gyermek is van. Sokan segítőkészek, szorgalmasok, jó a humoruk, sokat fejlődtek tanulmányi munkában

és magatartásban is. Kiválóan megfelelt eredménnyel zárta a félévet 8 tanuló. Vannak, akik lassabban haladnak, de differenciált feladatokkal őket is jól lehet motiválni, a második félévre ők is be fognak érni. Sajnos 6-7 fő igen gyengén teljesített, sajnos nagyon magas a hiányzások száma, nehézséget jelent a hiányok pótlása, sok esetben a szülő miatt a hiányzások igazolatlanok. Őket nagyon nehéz felzárkóztatni, képesség hiánya és az otthoni segítség elmaradása miatt. Ezeknek a tanulóknak a felszerelése is mindig hiányos, folyamatosan jelezzük a szülő felé, nem sok sikerrel.

Sajnos csak telefonon, elektronikus formában, illetve a napközi után tudunk csak a szülőkkel kapcsolatot tartani. Minden szokásrendszert nekik is így kellett megismerni. Vannak támogató szülők, de 4-5 szülő nehezen fogadja el az iskola szabályait, próbáljuk türelemmel kezelni ezt. A tanórákon kívül, délután sok közös játékkal próbáljuk formálni a közösséget, karácsonyi délutánunk nagyon meghittre sikerült. Sajátos helyzet az idei tanév, ennek ellenére vannak eredményeink, vannak céljaink és feladataink sok szerethető kisgyerek érdekében.

1. b: 25 gyerekkel indultunk szeptember elsején. A második héten csatlakozott egy kislány az osztályhoz, mára 3 gyermek másik iskolába ment (2 költözés, 1 az iskolai gyerekek összetételére hivatkozva). Mostanra összeforrt az osztály, betartják a szabályokat, sok barátság született. A két autisztikus tünetekkel rendelkező gyerek megnehezíti a mindennapjainkat, de kezelhetőek. Az egyik gyermekkel naponta csatákat vívunk a viselkedése és az agressziója miatt. Mindezek ellenére remek kis csapat lett az 1.b. Szülőkkel jó a kapcsolatunk, ugyan a vírus miatt korlátozottak a kapcsolattartási lehetőségek, de ha szükséges, személyes találkozót is tartottunk. Főleg telefonon és az osztály facebookos csoportjában zajlik az információáramlás.

- Az anyanyelvi kompetencia fejlesztése minden tantárgyhoz kapcsoltnak feladata a munkaközösség tagjainak. Különös tekintettel a szövegértésre.
- Használjuk az IKT adta lehetőségeket: számítógép, média, internet.
- A gyerekek neveltségi szintje egyre romlik, ezért egyre nagyobb hangsúlyt kap az etika tantárgy.
- A tanév kiemelt feladatai közé tartozott a 8. osztályosok beiskolázása. Ennek okán minden héten felvételi előkészítőt tartottunk. Mivel 7. órában volt, a gyerekek 1/3-a nem vette igénybe. Az érdektelenség lehetséges okának tartjuk az előző tanévben zajló online oktatást. Úgy tűnik, hogy a tanulók egy része elszokott a rendszeres tanulástól.
- A földszinti ÖKO faliújságot havonta másik alsós osztály frissítette az aktuális öko eseményekkel, hírekkel.
- A világ legnagyobb tanórája: iskolánk most harmadszor csatlakozott ehhez a nemzetközi programhoz, melynek célja az ENSZ által elfogadott globális fenntarthatósági célok megismertetése a gyerekekkel. Öt osztály (4.a, 5.b, 6.b, 7.b, 8.b) vett részt a programon az etika óra keretein belül.
- A „komposztálás napján” a gyerekek ismeretterjesztő plakátokat készítettek az alkalomra, melyet a folyosókon helyeztünk el.
- Tájékoztatótadtunk e-mailben a középiskolák bemutatkozó levelei alapján a továbbtanulási lehetőségekről.
- Az osztályfőnöki órák egyik feladata a pályaaorientáció volt. A járványhelyzet miatt sajnos nem jöhettek középiskolások, volt tanítványok sem, hogy bemutassák iskolájukat. Viszont elektronikusan számos iskola küldött bemutatkozó videót.

- A szülők figyelmét írásban hívtuk fel az aktuális teendőkre, határidőkre az egész beiskolázási időszakra vonatkozóan a KRÉTA felületén keresztül.
- Segítettünk a felvételi eljárást megelőző írásbeli vizsgára való jelentkezési lap kitöltésében, biztattunk arra a szülőket, hogy éljenek ezzel a lehetőséggel.
- A kollégák az egyéni felvételi igények alapján differenciáltan segítették a tanulókat, hogy minél jobban sikerüljön a felvételi. Ez történt a tanórákon és azon kívül is pl. korrepetálásokon, felvételi előkészítőkön (Vukman Józsefné matematika, Csné. Vágó Marianna magyar nyelv).
- Színházi nevelési programunk ebben a félévben a vírus miatt nem folytatódott.
- Az éves kerületi, DÖK elnökválasztást online formában tartották meg, melyen mi is jelen voltunk és leadtuk szavazatunkat.
- Szeptemberben megtartottuk az Autómentes napot, sajátos körülmények között osztályonként külön.
- A Magyar Kultúra Napja alkalmából gyönyörű pályázatokat készítettek az alsósok, melyből Juhász Magdolna kiállítást készített.
- Az Ady-hét keretein belül szoktuk megtartani a diákparlamentet, melyen a diákok kérdéseket illetve észrevételeket tehetnek a vezetőségünk felé. Ezt idén szintén online formában bonyolítottuk le. Az osztályok leadták a kérdéseiket papíron, melyet az igazgatónő megválaszolt. A válaszokat kinyomtatva továbbítottuk az osztályfőnököknek, aki felolvasta az osztálynak.
- Sajnos idén az első osztályosok avatása is elmaradt a vírus miatt.
- Az adventi készülődés „fizikailag” megtörtént. Feldíszítettük a termeket, az aulában felállítottuk az adventi koszorúkat illetve a karácsonyfát is, de az adventi megemlékezéseket osztályszinten tartottuk meg, a biztonsági előírások teljes betartása mellett. A Mikulás maszkkal a száján az udvaron járt körbe, így integethettek neki az alsós diákok.
- Január 22-én rádiós megemlékezés keretében ünnepeltük a Magyar Kultúra Napját.
- 2020 januárjában elkezdtük a NETFIT felméréseket
- A tartós tankönyvek állományba vétele és kezelése megtörtént
- A kölcsönzés a tanév elején nem kezdődött meg a szokásos módon, a gyerekek a vírushelyzet miatt csak körültekintő szabályok szerint jöhettek a könyvtárba. Így leginkább a felsősök jöttek tankönyvekért, atlaszokért, kötelező olvasmányokért. A kölcsönzők és a kölcsönzések száma ez által nem emelkedett, kevesebben látogatják a könyvtárat, mint az ezelőtti években.
- A könyvtárhasználati ismereteket az első félévben nem tudtuk bemutatni a tanulók részére. A második félév tervei között szerepel, hogy írásos, nyomtatott formában juttatjuk el az évfolyamoknak a tudásanyagot, melyet magyar órán vagy egyéb alkalmas időpontban építhetnek be az oktatás folyamatába.
- A dokumentumok állapotának (fizikai állapot, jelzet, stb.) ellenőrzése, a könyvtár rendjének fenntartása, a raktári rend ellenőrzése, aktualizálása folyamatos.
- A Covid miatt sajnos sok tervezett programunk elmaradt!

- Sport eredmények:

Idén sajnos a Covid miatt nem kerültek megrendezésre.

- Tanulmányi versenyek:

Rajztagozatunk díjai:

	Pályázat címe	Elért eredmények, helyezés	Diák neve	Osztály
szeptember	Szeretem az állatokat rajzpályázata	Különdíjas	Bíró Mihály,	2.b
	Budapesti Művelődési Központ Home Camp	Különdíjas	Bakó Olivér	3.b
		Különdíjas	Malárik Anna	4.b
		Különdíjas	Lipták Noémi	4.a
		Különdíjas	Lipták Bernadett	7.b
	Centenárium rajzpályázat a magyar Rendőrség 100. évfordulójára	leghumorosabb kategória különdíj	Lipták Bernadett	7.b
	Stop koronavírus! "Én így védekezem a koronavírus ellen..."	felső tagozatos kategória különdíj	Lipták Bernadett	7.b
"Azért szeretem a Balatont" Kultkikötő	9-12 éves kategória II. helyezés	Lipták Bernadett	7.b	

	Pályázat címe	Elért eredmények, helyezés	Diák neve	Osztály
Október	Budapesti Művelődési Központ "A zene világnapja" c. rajzpályázata	I. helyezés	Zaha Boglárka és Benke Lara	4.b
		II. helyezés	Malárik Anna és Vass Lili	
		különdíj	Dányi Jázmin	
			Feka Andrea	
			Bacsa Judit	
			Müller Petra	

	Pályázat címe	Elért eredmények, helyezés	Diák neve	Osztály
november	"Légy barátságos" - országos rajzpályázat- Virágozz és Prosperálj Közhasznú Alapítvány	" Jó helyezés "	Szabó Kira	2.b
			Sáfrány Viktória	3.b
			Tóth Alexandra	3.b
			Feka Andrea	4.b

	Pályázat címe	Elért eredmények, helyezés	Diák neve	Osztály
december	" Házi kedvencek karácsonya " BMK rajzpályázata	II. helyezés	Dányi Jázmin	4.b
		Különdíj	Feka Andrea	4.b
		Különdíj	Csákányi Réka	3.b

	Pályázat címe	Elért eredmények, helyezés	Diák neve	Osztály
január	Kerületi rajzverseny	1.-2. évf. normál I. helyezés	Novothny Lizandra	2.a
		1.-2. évf. normál II. helyezés	Nehoda Letícia	1.a
		3.-4. évf. normál I. helyezés	Lipták Noémi	4.a
		1.-2. évf. emelt I. helyezés	Szabó Kira	2.b
		3.-4. évf. emelt I. helyezés	Kollár Zsombor	3.b
		3.-4. évf. emelt IV. helyezés	Vass Lili	4.b

3. Személyi változások, személyi feltételek alakulása

- Az intézményben 8 évfolyamon, 16 osztályban folyik az oktatás, melyet délután 8 napközis csoport és 2 tanulószobás csoport egészít ki.
- A gyermeklétszámunk: 317 fő.
- A pedagógus létszám (32,6), a szakos ellátottság nem teljes: hiányzik 1 fő tanító, 1 fő matematika tanár, 1 fő informatika tanár
- Óraadók: Laczikó Kinga (földrajz), Gürtler Katalin (természettudomány, biológia és kémia), Kővári Edit (technika és tanulószoba)
- Az iskolai munkát egész állásban segíti (összesen 5 fő): 3 fő pedagógiai asszisztens, 1 fő iskolatitkár, 1 fő rendszergazda; részmunkaidőben pszichológus (Gyulaiban van létszámban)
- Technikai létszámunk: 9,75 fő
- Tartós távollévők: Szilágyiné Mercs Lilóza (betegség), Róka Angéla (betegség), Domaniczky Andrea (betegség), Gách József (öregségi nyugdíj előtti felmentési idejét tölti)
- Helyettesítő állás: Pál Luca Tünde (Róka Angéla helyén), Kővári Edit (Gách József helyén részben)
- Új kollegánk: ebben az évben nincs
- Az iskolai munkát segíti: logopédus, fejlesztő tanárok.

4. Tanulói létszám változások

A tavalyi év végi adatokhoz képest létszámunk csökkent.

- a nyár folyamán 6 diák érkezett
- a nyár folyamán 26 diák távozott
- a félév folyamán 5 diák érkezett
- a félév folyamán 12 diák távozott

5. Tankönyvrendeléssel kapcsolatos észrevételek

- A tankönyvek átadása zökkenőmentesen lezajlott. Nagy segítség az ingyenesség, mivel az adminisztrációs terhek csökkentek ez által.

6. KRÉTA és E-napló tapasztalatai, észrevételek

- A Kréta adminisztrációs felületet használjuk folyamatosan
- A szöveges értékelés nagyon nehézkes a felületen
- A Krétába az adatok felvitele még így is sok munkát jelent, hogy nagy mennyiségű adatot át tudunk emelni.

7. Iskolai pályázatok

Ebben a félévben nem pályáztunk sehol.

8. Lázár Ervin programmal kapcsolatos tapasztalatok

Ebben a félévben a Covid miatt ez sem folytatódott.

10.Féléves tanulmányi átlag (osztályonként, tantárgyanként)

Tanulók Száma	Magatartás	Szorgalom	Magyar nyelvtan	Magyar irodalom	Tör., tars. és áll.polgári ism.	Angol nyelv	Matematika	Környezetismeret	Informatika	Természettudomány	Természetismeret	Fizika	Biológia-egészségtan	Kémia	Földrajz	Ének-zene	Vizuális kultúra	Technika és tervezés	Életvitel és gyakorlat	Testnevelés és sport	Gyógytestnevelés	Digitális kultúra	
1.a	26																						
1.b	23																						
2.a	22	4,73	4,64	4,23	4,45		4,41	4,64								4,77	4,50		4,86	4,91			
2.b	15	4,46	3,92	3,53	3,87		3,87	3,80								4,27	4,47		4,40	4,73			
3.a	21	4,35	4,45	4,05	3,75		3,45	3,35								4,55	4,35		4,60	4,80			
3.b	21	4,57	4,52	4,38	4,33		4,24	4,38								4,95	4,48		4,90	4,71	5,00		
4.a	20	4,30	4,40	3,84	4,16		4,70	3,74	4,40							4,85	4,35		4,50	4,55	5,00		
4.b	22	4,50	4,23	3,05	3,86		4,45	3,33	4,00							4,91	4,64		4,32	4,73			
5.a	23	4,48	3,57	3,30	3,74	3,57	3,91	3,00		3,13						4,87	4,91	4,35		4,61		3,96	
5.b	22	4,05	3,77	3,91	3,95	3,68	4,41	3,00		3,05						4,77	4,73	4,64		4,91	5,00	4,32	
6.a	15	3,80	3,60	4,27	3,60	3,60	3,00	3,27		4,27	2,80					4,40	4,53		3,93	4,07	5,00		
6.b	18	4,00	3,89	3,72	3,72	3,72	4,17	3,94		3,56	3,78					4,61	4,78		4,22	4,39	5,00		
7.a	14	3,77	3,08	3,62	3,54	3,36	3,50	2,62		3,86		2,64	2,38	2,54	2,38	4,14	4,50		3,79	3,57			
7.b	19	3,53	3,26	3,89	3,11	4,06	3,68	3,18		4,56		3,47	2,89	2,67	3,18	4,61	4,74		4,50	4,11	5,00		
8.a	22	4,14	3,86	3,91	4,27	4,00	4,36	3,32		4,95		3,86	3,68	2,82	3,32	4,64	4,59			4,33			
8.b	14	4,21	3,21	3,79	3,71	3,79	4,08	2,79		4,21		2,79	3,57	2,21	2,71	4,07	4,86			3,93			
átlag		4,21	3,89	3,82	3,86	3,72	4,03	3,44	4,10	4,24	3,09	3,29	3,19	3,13	2,56	2,90	4,60	4,60	4,50	4,40	4,45	5,00	4,14

11.Lemorzsolódással kapcsolatos intézkedések, intézményi veszélyeztetettség

Lemorzsolódás:

I. félév:

- 2020/2021. tanév I. félévi, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya intézményi szinten: 147 főből 24 fő (16 %)
- A köznevelési statisztika alapján a 2020/2021. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 147 fő
- A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 24 fő (a tanulók 16 %-a)
- A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy tanév alatt 1,1 mértékben romlott: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a)
- Az intézmény összesen 8 intézkedést jelölt meg a 2020/2021. tanév I. félévére, melyből 4 beavatkozó, 4 pedig megelőző intézkedés.

Veszélyeztetettség:

- A veszélyeztetett gyermekek összesítése megtörtént
- Törekszünk a szülői házzal való nyitott kapcsolat fenntartása
- A veszélyeztetett gyermekek hiányzását folyamatos figyelemmel kísérjük, szükséges intézkedések megtesszük.
- Évfolyam megbeszéléseket tartunk, munkaközösségi értekezleteket tartunk a témában
- Hospitálás zajlik kötelezően 4. évfolyamon, a munkatervben meghatározottak szerint (a Covid miatt az első félévben ez elmaradt)
- Differenciált tanulásfejlesztésre törekszünk
- Tanulási motivációt erősítő és fenntartó tevékenységeket végzünk.
- Kooperatív technikákat, differenciált tanulószervezési technikákat alkalmazunk.
- A tanulók önmagához mért fejlődését figyelembe vesszük értékelésekkor.
- Átmeneteket segítő tantárgyi felzárkóztatás folyik az 1.,5.,8., évfolyamokra fókuszálva.
- Fejlesztéseket biztosítunk a tanulási nehézséggel küzdő tanulóknak.
- Közösségfejlesztő, közösségépítő, egészségmegőrző osztály és iskolai programokat szervezünk.
- Önismereti játékok beépítése az osztályfőnöki órákba.
- Személyes kapcsolat kialakítására törekszünk lehetőleg minden szülővel.

12.Pedagógus minősítés és tanfelügyelet ütemterve/eredményei

- Minősítés 1 főnél volt: Róka Angéla. Sajnos a most lezajlott 2. minősítés is sikertelen volt.
- Tanfelügyeleti látogatás az I. félévben nem volt, de a járvány helyzetétől függően a II. félévben sor kerülhet rá a következő kollégáknál, akiket az OH kijelölt:
 1. Kiss Andrea
 2. Kerekes Magdolna
 3. Juhász Magdolna
- Az önértékelési csoport év elején tovább folytatta munkáját, nem alakítottunk újat.
- A tantestület, több mint 90%-nak elkészült már a pedagógus önértékelése.

13.Tankerület munkájának véleményezése

- a. Pénzügy
 - A Tankerület kollégáival a kapcsolatunk jó.
 - Az E-Tanker felülettel ismerkedünk, használjuk
 - Probléma esetén gyors és kreatív segítséget kapunk.

- b. HR
 - A Tankerület kollégáival a kapcsolatunk jó.
 - Szinte napi kapcsolatban vagyunk, mindent egyeztetünk.

- c. Tanügy
 - A Tankerület kollégáival a kapcsolatunk jó.
 - Szakmai és tanügyi tevékenységekkel kapcsolatban felmerült problémákra azonnali segítséget kaptunk minden esetben.

- d. Műszaki
 - A Tankerület kollégáival a kapcsolatunk jó.
 - A karbantartási, szerelési munkálatok elvégzése gyors és szakszerű.
 - Az I. félévben nagyon sok régóta problémás terület javítására, felújítására sor került.

- e. Beszerzés
 - A Tankerület kollégáival a kapcsolatunk jó.
 - A beszerzések zökkenőmentesek, időben tájékoztatást kapunk az érkezésekről.

Budapest, 2021.01.29.

Sikéné Pfeiffer Éva
intézményvezető