

Az intézmény neve:

Budapest XX. Kerületi Ady Endre Általános Iskola

OM azonosító: 035 153

Az intézmény címe:

1204 Budapest, Ady Endre utca 98.

Ökoiskola pályázat 2016

Az intézmény ökoiskolai tevékenységének bemutatása

1. Az intézmény környezeti nevelési és/vagy fenntarthatóságra nevelési szempontú bemutatása

A Budapest XX. kerületi Ady Endre Általános Iskola Pesterzsébet központjában, egy lakótelepen helyezkedik el. Környezeti szempontból az intézmény sajnos rendkívül kedvezőtlen feltételekkel bír (kevés zöld felület a környéken, homok, építési törmelék). Ilyen körülmények között különös fontosságot tulajdonítunk környezetünk szépítésének, a környezet esztétikájával kapcsolatos igényesség kialakításának. Az elmúlt évek során a nehézségek ellenére sikerült kialakítanunk egy olyan iskolai zöld környezetet, ami alkalmas lehet kitűzött nevelési céljaink elérésére.

Intézményünk környezeti nevelési programja fontosnak tartja a környezettudatos magatartás és a környezetért felelősséget vállaló életvitel formálását, tanítványaink környezeti erkölcsének, társadalmi természeti felelősségének megalapozását. Ezen kívül célunk, hogy tanulóink alakuló értéktudata, együttműködési képessége, életviteli szokásai épüljenek a hagyományok védelmére.

Környezeti nevelési programunk alapelvei között szerepel az ökológiai gondolkodás kialakítása, fejlesztése, a fenntartható fejlődés biztosítása, az alapvető emberi szükségletek tisztázása, a biológiai és a társadalmi sokféleség tudatosítása stb.

Hosszú távú célunk, hogy környezettudatos állampolgárrá váljanak tanítványaink. Ennek érdekében törekszünk a környezettudatos, személyes felelősségen alapuló környezetkímélő, takarékos magatartás és életvitel, a természetes és mesterséges környezet értékei iránti felelősségérzet kialakítására.

Céljaink elérése érdekében fontosnak tartjuk, hogy az összes pedagógus munkáját áthassa a környezettudatos gondolkodás, és a példamutató cselekedet. Munkánk elsődleges területe a tanórai tevékenység (minden tantárgyat beleértve), de ugyan ilyen fontosak a délutáni programok, tanulmányi kirándulások és a nyári táborok is.

Célul tűztük ki az Ökoiskola hálózathoz való csatlakozást is. Az Ökoiskola címet már kétszer sikeresen elnyertük, így most, a 2016-17-es tanév elején lehetőségünk van megpályázni az Örökös Ökoiskola címet is.

2. Az intézmény környezeti nevelési hagyományainak, szokásainak, rendszerszerű tevékenységeinek általános bemutatása

Intézményünk általános öko céljai és feladatai: hulladékok újrahasznosítása rajz és technika órákon, valamint a napköziben, a keletkezett zöld hulladék komposztálása az udvaron működő komposztálóban, a papír és műanyag hulladék szelektív gyűjtése, osztályok szép és tiszta környezetének kialakítása (sok növény, rend és tisztaság), energia-kommandó működtetése (vizesblokkok, lámpák, ablakok ellenőrzése), használatgyűjtés, zöldterületeink növelése, növényeink szaporítása, gondozása az épületben és az udvaron, jeles öko-napok megemlézése az öko-faliújságon, osztályfőnöki- és egyéb órákon, iskolai rendezvényeken, a témával kapcsolatos pályázatok folyamatos figyelése, a diákok ökológiai gondolkodásmódjának folyamatos formálása, a fenntarthatóság, mint téma beépítése minél több tanórába, projektnapok szervezése (pl. autómentes nap, Föld napja, játszóházak stb.), az öko-faliújság és az iskola honlapján lévő öko fül folyamatos frissítése.

Általános céljaink elérése érdekében számos programon részt veszünk, illetve szervezünk a környezeti nevelés és fenntarthatóság témakörében: öko szakkör, udvarszépítő délutánok a szülőkkel, autómentes nap az iskolában és a kerületben, papírgyűjtés évente két alkalommal, állatok világnapja, komposztálás ünnepnapja, kézműves játszóházak évszakonként természetes anyagok felhasználásával és az ünnepi hagyományok felelevenítésével, öko-farsang újrafelhasznált anyagokból készült jelmezekkel, víz világnapja (kihasználva a közeli Ráckevei-Duna-ág adta lehetőségeket), Föld napja, madarak és fák napi virágültetés stb.

3. Az elmúlt három év legfontosabb fejlesztései, innovációi az ökoiskolai munka terén

Az elmúlt három év legfontosabb fejlesztései intézményünkben az ökoiskolai munka terén:

- szelektív hulladékgyűjtés megvalósítása a gyakorlatban is: korábban is hangsúlyoztuk a szelektív hulladékgyűjtés fontosságát, biztattuk tanulóinkat, hogy használják a kerületben elhelyezett szelektív hulladékgyűjtő szigeteket, de sajnos az intézmény területére csak a 2014-15-ös tanévben kerültek szelektív hulladékgyűjtő konténerek. Ekkor kukaszépségversenyt hirdettünk. Minden osztály elkészítette a saját szelektív kukáit (papír és műanyag hulladék számára), hogy már a tanteremben is külön tudják gyűjteni a hulladékot. Amikor ezek a kukák megtelnek, a gyerekek maguk ürítik ki őket az udvaron elhelyezett konténerekbe.

- a szülők bevonása az ökoiskolai munkába: korábban csak a gyerekek és a tanítók tevékenykedtek az iskola udvarán, de amikor egy kerületi madarak és fák napi pályázatnak köszönhetően lehetőségünk nyílt 500 tő csodasövényt vásárolni, segítséget kellett kérnünk a szülőktől a sövény elültetéséhez. Ez a közös munka (szülők + gyerekek + tanítók) olyan jól sikerült, hogy elhatároztuk, ettől a tanévtől rendszeresen tartunk udvarszépítő délutánokat a szülőkkel. Az első két ilyen alkalmat már meg is tartottuk szeptember elején, így a gyerekek szép, rendezett udvaron tölthetik az őszi délutánokat.

- komposztálás ünnepnapja: iskolánkban már korábban is volt komposztáló, de amióta először megtartottuk a komposztálás ünnepnapját (2014-ben), azóta a gyerekek már sokkal tudatosabban és örömmel használják a komposztálókat. Sőt, az elmúlt évben két új komposztkeretet kaptunk a Humusz Szövetségtől, melyeket a gyerekek saját kezükkel raktak össze, és délutánonként foggal-körmmel védik azt a rendbontóktól.

- öko farsang: egyik legnagyobb újításunk, hogy 2015-ben megtartottuk az első öko farsangunkat. A szülők először nem örültek, hiszen szeretik a csillogós jelmezeket és az osztályok által bemutatott táncokat, de amikor az első öko farsang után hazamentek a gyerekek, és elmesélték, milyen jól érezték magukat, már senki nem panaszkodott. Így elhatároztuk, hogy ezentúl kétféle farsangot fogunk szervezni: egyik évben táncos, csillogós farsangi bált, másik évben pedig öko farsangot.

Az öko farsang napján délelőtt minden osztály készít valamilyen zajkeltő eszközt, mellyel egyszerre kivonulunk az udvarra. Ott hangos felvonulást tartunk dalokkal, rigmusokkal, saját készítésű zajkeltőinkkel, hogy elüldözzük a telet, majd kiszabóbot égetünk. Ebéd után felvesszük a szülők által újr felhasznált anyagokból készített jelmezeket, és az aulában jelmezfelvonulást tartunk, közös táncokat tanulunk és játékos vetélkedőket rendezünk.

4. Az elmúlt három évre tervezett, de meg nem valósult fejlesztések felsorolása

Szerencsére legtöbb tervünket sikerült megvalósítanunk, de természetesen nem mindent. Ilyen például a kerítésfestés, melyet a szülőkkel közösen terveztünk a szülők által felajánlott anyagokkal. Sajnos ez nem sikerült.

Terveink között szerepelt, hogy a gyerekek által ültetett virágok köré kiskerítést készítünk az udvarra. Ezt a munkát praktikussági okok miatt nem végeztük el. A virágok az első udvaron vannak, ahol nem szoktak játszani a gyerekek, így a virágokat sem tapossa le senki. A virágágyások ápolását és a fűnyírást viszont valószínűleg megnehezítené a kiskerítés, így azt nem fogjuk megépíteni.