



**„Megújult környezetben, megújult tartalommal a  
XXI. századi nevelésért”  
TÁMOP-3.1.4-09/1-2009-0025 projekt**

A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósulnak meg.

A pályázat célja, a pedagógiai munka megújítása. Ennek érdekében **hármass célrendszer**t tűztünk ki.

1. **Kulcskompetenciák fejlesztése**; ezen belül a kompetencia alapú oktatásra való felkészülés, ill. ennek bevezetése az első és ötödik évfolyamon.
2. A tanulási **esélyegyenlőség biztosítása** minden gyermek számára. Így a HH és a HHH tanulók is olyan eséllyel indulhatnak, mellyel a legjobban tudják kibontakoztatni képességeiket. Másrészt a tehetséggondozásra is nagy hangsúlyt fektetünk.
3. Fontos célunk az iskolai **munkaközösségek megújítása**. A nevelési munkaközösségnek alakult egy IPR, egy osztályfőnöki, és egy szabadidős ága. A másik „csúcsmunkaközösség” mérési-értékelési műhelyé alakult. Ezen belül az egyik csoport, mérési elemzésekkel, míg a másik csoport, kompetenciafejlesztésekkel foglalkozik, elsősorban szövegalkotás-szövegértés, matematika és életpálya-építés területen belül.

## Intézményi programunkban:

- **Kompetencia alapú oktatást** vezetünk be, két első és egy ötödik osztályban. Az első a-ban és az ötödik a-ban szövegértés- szövegalkotás, a két első osztályban pedig matematika programcsomagot vezetünk be.
- **Epochális oktatást** tervezünk a második félévben a természettudományos tantárgyakból. Heti hat órában, havi bontásban fogjuk a fizikát, kémiát, biológiát, földrajzot tantárgytömbösítésben oktatni.
- Magyar **műveltségterületen**, a hetedik évfolyamon **tantárgy nélküli bontásban** szerezhettek a tanulók ismereteket az irodalom és a nyelvtan egységében.
- A tanév utolsó hetében a negyedik évfolyamon, művészeti **projektoktatást** tervezünk (rajz, dráma, színjátás).
- Iskolánk hagyományos programja az Ady-hét. Ezt november végén fogjuk tartani, **témahét** keretében (Ady és kora).

Annak érdekében, hogy iskolánk, fejlesztési célkitűzéseit elérje, továbbképzéseken veszünk részt;

- Iskolánk minden pedagógusa részt vesz **IKT** képzésben, mivel iskolánkban több interaktív tábla kerül felszerelésre.(28)
- **Általános pedagógiai képzésben** is részesül az egész tantestület. Új tanulásszervezési móddal fogunk megismerkedni „a differenciált oktatás heterogén csoportban” témakörben.(28)
- Ezen kívül, 7 fő fogja elvégezni a **kompetencia területre vonatkozó** képzést: 2 **matematika**, 2 **magyar**, 3 **életpálya-építés**.
- *Hárman vezetői* felkészítésben részesülnek
- . Az **SNI-s** tanulók nevelésének segítésére 3 főt, a **mérési-értékelési** tanfolyamra 2 főt fogunk beiskoláztatni.
- A tantestület *13* tagjának **informatikai alapképzésre** is szüksége van.

Így *115*-tel fog emelkedni a tanúsítványok száma iskolánkban.

Az intézményi **innovációt** támogató tevékenységeink elemei:

1. Felső tagozaton, a **magatartás és szorgalom értékelésének szöveges kiegészítése.**
2. **„Szülők akadémiaja”**, ami már hagyomány nálunk.
3. A **színházi nevelés** kiaknázása. Szeretnénk önálló újjáélesztésként a „mesezsák” programot beindítani.
4. A **tantárgytömbösített oktatás** bevezetése

## **A fejlesztések várható hatásai:**

1. A **kulcskompetenciák erősödése.**
2. A HH és a HHH gyerekek segítése révén, az **esélyegyenlőség javulása.**
3. A gyerekek **tehetségének kibontakozása.**
4. Az **SNI-s** gyerekek ellátásának hatékonyabbá válása.

Eredményeinket szeretnénk **számszerűen** is felmutatni, elsősorban a helyi és az országos **kompetenciaméréseknél**. Reméljük, hogy továbbtanulási eredményeink is javulnak majd.